

Kennsluáætlun

Haust 2020

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 4 stundir

Kennari/kennarar: Geirprúður Guðmundsdóttir og Sigurbjörg Ósk H. Sigurðardóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir

Einstaklingsmiðað nám. Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir:

- Sýnikennsla
- Umræðu- og spurnaraðferð
- Einstaklingsvinna
- Samvinnunám
- Verklegar æfingar og námsleikir
- Þrautalausnir
- Útikennsla

Námsmat: Námsmat er fjölbreytt og í samræmi við kennslutilhögun.

- Kannanir
- Virkni í tímum
- Frágangur verkefna

Hæfniviðmið

- geti tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína um hana fyrir öðrum, leitað lausna og sett stærðfræðileg viðfangsefni fram á fjölbreyttan hátt með því að beita skapandi hugsun og ígrundun.
- geti spurt og tjáð sig bæði skriflega og munnlega um spurningar úr stærðfræðinni.
- geti notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar og hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum og tjáð sig bæði munnlega og skriflega um lausnir stærðfræðiverkefna.
- geti unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum, sem tengjast samfélagi og umhverfi með fjölbreyttum aðferðum.
- geti kynnt niðurstöður sínar á stærðfræðiverkefnum og einnig lesið og lagt mat á stærðfræðitexta.
- lesið og skrifað jákvæðar og neikvæðar tölur
- geti notað tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum
- geti rætt um gildi talna og mikilvægi þeirra við upplýsingagjöf
- geti lesið úr tölulegum gögnum og dregið rökstuddar ályktanir af þeim
- kunni að beita stærðfræði til að leysa viðfangsefni daglegs lífs
- geti beitt ýmsum talningaraðferðum til að átta sig á fjölda og kunni skil á skráningu á bókhaldsfærslum
- geti sýnt vald á reiknaðgerðum og valið hentugar leiðir við reikning.
- kynnist hugtökunum gagnasafn, tíðni og tíðasta gildi
- geti fundið miðgildi og meðaltal fyrir gagnasafn
- safni gögnum og skrái upplýsingar í töflur og myndrit
- kynnist punktaritum, þjálfist í að lesa úr þeim og túlka niðurstöður
- túlki upplýsingar sem birtar eru með myndritum og dragi af þeim ályktanir
- geti reiknað út líkur í einföldum tilvikum
- geti leitað upplýsinga í tölvuunnu gagnasafni unnið úr þeim og geti dregið ályktanir af niðurstöðum sínum
- kunni skil á algengustu hugtökum rúmfræði s.s. punkti, samsíða og hornréttum línunum, grannhornum og topphornum, flatarmyndum og hugtökum þrívíðrar rúmfræði

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat
24. – 28. ágúst.	Undirbúningur fyrir samræmdu prófin	Gömul samræmd próf og gagnvirkar æfingar	
31.ágúst – 4. sept	<i>Gróðursetningarferð 4..sept.</i> Undirbúningur fyrir samræmdu prófin	Gömul samræmd próf og gagnvirkar æfingar	
7. – 11. sept.	Undirbúningur fyrir samræmdu prófin	Gömul samræmd próf og gagnvirkar æfingar	
14. – 18. sept.	<i>Skipulagsdagur 16.sept.</i> Undirbúningur fyrir samræmdu prófin	Gömul samræmd próf og gagnvirkar æfingar	
21. – 25. sept.	Samræmd próf (ísl 24.sept, stæ 25.sept).	Samræmt próf í stærðfræði 25. sept.	
28. sept – 2. okt.	Tölur, tugakerfið, samlagning og frádráttur	Bls. 4 – 11	
5. – 9. okt.	<i>Þrauta- og leikjadagur 7. okt.</i> Negatífar tölur, reikningur - svigar, tugabrot	Bls. 12-20	
12. – 16. okt.	Tölur, námundun og slumpreikningur, samlagning og frádráttur með tugabrotum	Bls. 21-28	

19. – 23. okt	<i>Skipulagsdagur 23.okt.</i> Tölur, tugakerfið, samlagning og frádráttur, negatífar tölur, reikningur-svigar, tugabrot, námundun og slumpreikningur, tölfræði Tölfræði, myndrit	Upprifjun bls. 29-34 Bls. 37-39	Könnun úr kafla 1 í Stika 3a.
26. – 30.okt	<i>Foreldravíðtalsdagur 26.okt.</i> Tölfræði, myndrit, línurit, skífurit, tíðasta gildi, miðgildi, meðaltal	Bls. 40 – 49	
2. nóv – 6.nóv	<i>Vínavíka og gleðidagur 6. Nóv.</i> Líkur, Tölfræði, myndrit, línurit, skífurit, tíðata gildi, miðgildi, meðaltal	Upprifjun bls. 50- 62	Könnun úr kafla 2 í stiku 3a.
9. – 13. nóv.	Hlutfallareikningur, jöfn hlutföll, fjöldi möguleika við röðun, framtölur, samsettar tölur	Bls. 64 – 73	
16. – 20. nóv.	<i>Dagur íslenskra tungu 16. Nóv.</i> Margföldun og deiling, tugabrot	Bls. 74 – 83	
23. – 27. nóv.	<i>Skipulagsdagur 24.nóv.</i> <i>Jólapemadagur 25.nóv.</i> Tölflureiknir, svigar í reikningi, forgangs röðun aðgerða	Bls. 84 – 91	
30.nóv – 4. des.	Hlutfallareikningur, jöfn hlutföll, fjöldi möguleika við röðun, framtölur, samsettar tölur, margföldun og deiling,	Bls. 92-94	Könnun úr kafla 3 í Stiku 3a.

	tugabrot, töflureiknir, svigar í reikningi, forgangsörðun aðgerða Horn	Bls. 96-99	
7. – 11. des. .	Horn, snúningur, hringur, geiri, hringfari	Bls. 100 – 109	
14. – 18. des.	<i>Friðar- og góðverkadagur 17.des.</i> <i>Jólaskemmtanir 18.des.</i> Jólastærðfræði	Jólaskemmtun 20. desember	